

Retningslinjer for praktisk eksamen etter utdanningsprogram



ROGALAND
FYLKESKOMMUNE

Innhold

Generelle bestemmelser	4
1. Utdanningsprogram for bygg og anleggsteknikk	5
1.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, ANLEGGSTEKNIKK	6
1.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, BYGGTEKNIKK	8
1.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, KLIMA, ENERGI OG MILJØTEKNIKK	10
1.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, TRETEKNIKK	12
1.5. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, OVERFLATETEKNIKK	14
2. Utdanningsprogram for design og håndverk.....	16
2.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, AKTIVITØR	17
2.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, BLOMSTERDEKORATØR.....	19
2.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, DESIGN OG TEKSTIL	21
2.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, FRISØRFAG	23
2.5. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, INTERIØR OG UTSTILLINGSFAG	25
3. Utdanningsprogram for elektrofag	27
3.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, AUTOMATISERING	28
3.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, ELENERGI	30
3.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, KULDE- OG VARMEPUMPETEKNIKK.....	32
3.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, DATA OG ELEKTRONIKK.....	34
4. Utdanningsprogram for helse- og oppvekstfag	36
4.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG	37
4.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, FOTTERAPI/ORTOPEDITEKNIKK	39
4.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, HELSEARBEIDERFAG	43
4.5. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, HELSESERVICEFAG	45
4.6. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, HUDPLEIE	47
4.7. Praktisk eksamen Vg3 yrkesfag, HUDPLEIE	49
5. Utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur (studieforberedende)	51
5.1. Retningslinjer for gjennomføring av praktisk eksamen i fag innenfor utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur.	52
6. Utdanningsprogram for medier og kommunikasjon (studieforberedende).....	54

6.1. Medier og kommunikasjon, studieforberevende utdanningsprogram	55
7. Utdanningsprogram for medier og kommunikasjon (yrkesfaglig) .	57
8. Utdanningsprogram for naturbruk	59
8.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, AKVAKULTUR	60
8.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, ANLEGGSGARTNER OG IDRETTSANLEGGSFAG	62
8.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, FISKE OG FANGST.....	64
8.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, HESTE- OG HOVSLAGERFAG.....	66
8.5. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, LANDBRUK OG GARTNERI	68
9. Utdanningsprogram for restaurant- og matfag	70
9.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, KOKK- OG SERVITØRFAG.....	71
9.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, MATFAG	73
10. Utdanningsprogram for service og samferdsel	75
10.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, IKT-SERVICEFAG	76
10.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, REISELIV.....	78
10.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, SALG, SERVICE OG SIKKERHET.....	80
10.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, TRANSPORT OG LOGISTIKK	83
11. Utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon	85
11.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, ARBEIDSMASKINER	86
11.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, BILSKADE, LAKK OG KAROSSERI.....	88
11.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, KJØRETØY	90
11.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, KJEMIPROSESS.....	92
11.5. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, MARITIME FAG.....	94
11.6. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, INDUSTRITEKNOLOGI	96

Generelle bestemmelser

De generelle bestemmelsene for forberedelse, gjennomføring og vurdering av praktisk eksamen er beskrevet i *Retningslinjer eksamen for elever*, kapittel 7. Dokumentet er publisert på www.rogfk.no og på QM+.

1. Utdanningsprogram for bygg og anleggsteknikk

1.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, ANLEGGSTEKNIKK

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Utdypende tekst knyttet til forberedelse og gjennomføring av eksamen er føyet til

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Programområde: **ANLEGGSTEKNIKK**

Felles programfag: Bransjelære
Produksjon

FORBEREDELSE

Elevene får 24 timer forberedelsestid.

Elevene trekkes i grupper på 3-4 elever.

Elevene trekker et hovedtema fra programfagene. Oppgaven skal være relatert til aktuelle kompetansemål i læreplanen og ha utarbeidet vurderingskriterier.

Faglærer er tilgjengelig i forberedelsestiden.

EKSAMEN

Eksamen er to-delt: Praktisk og skriftlig inntil 5 timer

Elevene trekker en konkret oppgave fra det hovedtemaet som eleven har hatt i forberedelsestiden. Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en reell/virkelighetsnær situasjon som kan relateres til elevenes praksisfelt. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemålene. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven. Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig. Eleven reflekterer over egen fagutøvelse og justerer underveis.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

1.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, BYGGTEKNIKK

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Programområde: **Byggteknikk**

Felles programfag: Bransjelære

Produksjon

FORBEREDELSE

Varighet: 2 dager

Forberedelsene må, av praktiske grunner, i all hovedsak foregå på skolen. Eleven trekker en oppgave første forberedelsesdag i et av de aktuelle programområdene som gjelder på Vg2 Byggteknikk. Konstruksjonen kan bygges i tre, mur, betong eller stillas. Faglærer er til stede på forberedelsesdelen etter oppsatt plan. Faglærer har ansvaret for at det utarbeides vurderingskriterier for eksamen.

Oppgaver:

Oppgaven skal være relatert til aktuelle kompetansemål i læreplanen. Elevene får utdelt kompetansemål og vurderingskriterier.

Med utgangspunkt i eksamensoppgaven utfører elevene i forberedelsesdelen følgende:

- Material-liste
- Verktøy-/utstyrliste
- HMS plan med risikoanalyse og tiltaksplan

Dette leveres sammen med eventuelt annet skriftlig materiale ved forberedelsens slutt.

- Finne fram materialer
- Finne fram nødvendig utstyr/verktøy
- Foreta montering/sammenstilling som er nødvendig i forhold til arbeidet med eksamensoppgaven.

EKSAMEN

Varighet: Inntil 5 timer.

Oppgaven kan løses gruppevis, men vurderingen skal være individuell.

Arbeid som er gjort i forberedelsesdelen, kan brukes som utgangspunkt for eller integreres i det som skjer på eksamensdagen, og slik sett blir det en del av vurderingsgrunnlaget. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

Dette blir vurdert på eksamensdagen:

- Materialliste
- Verktøy-/utstyrliste
- HMS-plan med risikoanalyse og tiltaksplan
- Praktisk gjennomføring og muntlig høring.

Sensor/faglærer er til stede hele eksamensdagen og vil kunne stille spørsmål undervegs.

1.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, KLIMA, ENERGI OG MILJØTEKNIKK

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur og noen presiseringer om bruk av kompetansemål og utarbeiding av vurderingskriterier.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Programområde: **Klima, energi og miljøteknikk**

Felles programfag: Bransjelære

Produksjon

FORBEREDELSE

Forberedelsestid er 2 dager.

Elevene får utdelt eksamensoppgave fra programfagene bransjelære og produksjon, med hovedvekt på den fordypningen de har valgt (ventilasjons- og blikkenslagerfaget, taktekkerfaget eller rørleggerfaget). Oppgaven skal være relatert til aktuelle kompetansemål i læreplanen. Elevene får utdelt kompetansemål og vurderingskriterier. Ett av programfagene velges som praktisk hovedoppgave. De andre to programfagene vil elevene få spørsmål fra. Planlegging og tilrettelegging blir ikke vurdert på forberedelsesdelen. I forberedelsesdelen er alle hjelpemidler tillatt/tilgjengelige.

Eleven lager:

- bestillingslister for materialer
- verktøy og utstyr
- HMS-/verneutstyr

Faglærer er til stede på forberedelsesdagene.

EKSAMEN

Varighet: Inntil 5 timer

Eleven utfører arbeidsoppgaver i henhold til det som er planlagt under forberedelsesdelen. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

Sensor/faglærer er til stede hele eksamensdagen, og vil kunne stille spørsmål underveis.

Eleven får 10 minutter til framføring på eksamensdagen. HMS vektlegges.

1.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, TRETEKNIKK

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur og noen presiseringer om bruk av kompetansemål og utarbeiding av vurderingskriterier.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Programområde: **Treteknikk**

Felles programfag: Bransjelære

Produksjon

FORBEREDELSE

Forberedelsestid er 2 dager.

Elevene får et gitt tema der det ligger reelle valg. Ut fra 5 muligheter velges det 3 oppgaver som skal planlegges videre for utførelse eksamensdagen. Oppgaven skal være relatert til aktuelle kompetansemål i læreplanen. Elevene får utdelt kompetansemål og vurderingskriterier.

Elevene tegner, setter opp kappliste, velger materialer og begrunner de valg som er gjort.

Elevene setter opp en oversikt på de maskiner, utstyr, verktøy og HMS-utstyr som skal brukes.

Faglærer er til stede under forberedelsedelen. Alle hjelpemidler er tillatt under forberedelsedelen. Det gis anledning til samarbeid under forberedelsedelen.

EKSAMEN

Hjelpemidler eksamensdagen er verksted, klasserom, maskiner og utstyr ellers.
Varighet: inntil 5 timer.

Elevene utfører det som er planlagt under forberedelsedelen. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

Kort dokumentasjon leveres sammen med besvarelsen/utførelsen av eksamen.

Ved eventuelle avvik fra planer/tegninger skal det skrives avviksrapport. Det vektlegges spesielt om HMS-/verneutstyr brukes aktivt i alle situasjoner.

Sensor og faglærer er til stede på eksamensdagen. Sensor kan stille spørsmål.

Det tillates ikke samarbeid mellom elevene på eksamensdagen.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

1.5. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, OVERFLATETEKNIKK

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur og noen presiseringer om bruk av kompetansemål og utarbeiding av vurderingskriterier.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Bygg- og anleggsteknikk

Programområde: **Overflateteknikk**

Felles programfag: Bransjelære
Produksjon

FORBEREDELSE

Forberedelsestid er 2 dager.

Eleven velger tema innen en av yrkesretningene (lærefag). Oppgaven skal være relatert til aktuelle kompetansemål i læreplanen. Elevene får utdelt kompetansemål og vurderingskriterier.

Eleven lager en arbeidsbeskrivelse for det praktiske arbeidet.

Eleven lager bestillingslister for:

- Materialer
- Verktøy og utstyr
- Verneutstyr/HMS

Eleven kan prefabrikere delen av den praktiske eksamen. Ferdigstillelse skal skje på eksamensdagen.

Faglærer er tilsted på forberedelsesdagene.

EKSAMEN

Eleven utfører arbeidsoppgavene iht. det som er planlagt forberedelsedelen. Sensor/faglærer er til stede hele eksamensdagen, og vil kunne stille spørsmål underveis.

HMS vektlegges under hele arbeidsprosessen.

Eleven skal skriftlig lage en kort dokumentasjon på arbeidet som er utført.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

2. Utdanningsprogram for design og håndverk

2.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, AKTIVITØR

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
Januar 2017		Innhold ikke revidert. Endringer gjort i dokumentets struktur.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Design og håndverk

Programområde: **Aktivitør**

Felles programfag: Administrasjonsfag
Bransjelære

FORBEREDELSE

Forberedelse: 1 dag.

Tema: Aktivisering av bruker

Eleven velger hvor han/hun vil arbeide.

På skolen kan eleven få veiledning.

Alle hjelpemidler er tillatt.

Kompetansemålene fra læreplanen i programfagene:

De kompetansemålene som blir brukt, blir fremhevet med uthevet skrift.

Kjennetegn for måloppnåelse, forskrift § 3-4.

For elever og sensor:

Dag 1: Elevene får utdelt oppgave og vite hvilke kompetansemål som blir vurdert eksamensdagen. I tillegg får elevene utdelt:

1. Kasus og bruker
2. Forslag til hva elevene kan arbeide med.

EKSAMEN

Praktisk-muntlig høring 45 min. eksamensdagen:

Rollespill

Eleven intervjuer brukeren.

Eleven finner ut hvordan han/hun vil aktivisere brukeren.

Eleven lager og fyller ut skjemaer på data.

Eleven begrenser valg av aktiviteter.

Gjennomføring:

Eleven får oppgitt det tidspunktet hun/han skal møte til praktisk eksamen.

2.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, BLOMSTERDEKORATØR

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur og noen presiseringer om bruk av kompetansemål og utarbeiding av vurderingskriterier.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Design og håndverk

Programområde: **Blomsterdekoratør**

Felles programfag: Produksjon

Produksjonsutvikling

FORBEREDELSE

Elevene har inntil 2 dagers forberedelse.

Elevene får ett gitt tema. Oppgaven skal være relatert til aktuelle kompetansemål i læreplanen. Elevene får utdelt kompetansemål og vurderingskriterier.

De kan jobbe individuelt eller i grupper.

Elevene får utdelt varer og foretar varebehandling.

Faglærer gjør notater om den enkelte elev på varebehandlingen, og bringer dette til sensor. Annet forberedelsesarbeid blir ikke vurdert. Elevene kan være på skolen, eller der de selv ønsker.

Alle hjelpemidler er tillatt. Mulighet for veiledning av faglærer.

EKSAMEN

Løsning av praktiske oppgaver. Varighet: inntil 5 timer

Elevene jobber individuelt.

Alle hjelpemidler er tillatt, unntatt Internett og telefon.

Elevene kan ikke kommunisere med medelever.

Faglærer og sensor er til stede, og kan stille spørsmål underveis.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier. Vurdering av sensor og faglærer blir gjort underveis, og etter at produksjonen er avsluttet.

2.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, DESIGN OG TEKSTIL

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
Januar 2017		Innhold ikke revidert. Endringer gjort i dokumentets struktur.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Design og håndverk

Programområde: **Design og tekstil**

Felles programfag: Design og produktutvikling
Produksjon og materialer

FORBEREDELSE

Forberedelse 1 dag.

Kjernetid på skolen fra kl. 09.00-14.00

Design og produktutviklingsfase:

1. Gjøre bruk av kompetansemål ifølge oppgave
2. Velge produkt i forhold til oppgavetekst
3. Framskaffe ideer (gå i tenkeboksen)
4. Lage skisser
5. Eventuelt prøve ut modellen, modellsøm osv.
6. Sette opp mønsterforming/oppskrift
7. Lage arbeidstegning
8. Framskaffe materialer
9. Gi materialbeskrivelse, med begrunnelse for valg
10. Tilrettelegge for eksamensdagen

Design og produktutvikling skal sammenfattes i en mappe eller PowerPoint og leveres sammen med produktet.

Produkt og presentasjon/dokumentasjon leveres ved eksamensdagens slutt.

EKSAMEN

Produksjon og materialer:

1. Gjøre bruk av kompetansemål ifølge oppgaven
2. Produsere et produkt

Sensor kan ved behov få en muntlig redegjørelse av den enkelte elev på eksamensdagen.

Presentasjonen/dokumentasjonen utgjør 1/3 av vurderingen.

Praktisk eksamen utgjør 2/3 av vurderingen.

2.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, FRISØRFAG

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur og noen presiseringer om bruk av kompetansemål og utarbeiding av vurderingskriterier.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Design og håndverk

Programområde: **Frisørfag**

Felles programfag: Frisyredesign

Produksjon

FORBEREDELSE

Forberedelse 1 dag

Elevene får tildelt tema med kompetansemål og vurderingskriterier og får utdelt nødvendig materiell.

Tema skal være knyttet til kompetansemålene i læreplanen.

Frisørsalongens lokale og teorirom må være tilgjengelig.

Eleven kan få veiledning av faglærer

Eleven formulerer selv problemstilling og velger mål i forhold til tema.

Alle hjelpemidler tillatt

EKSAMEN

Produksjonsdelen presenteres med et produkt, samt dokumentasjon av prosessen og arbeidstegninger som beskriver utforming av arbeidet. Dette skal også gjøres ved muntlig framlegging.

Alle hjelpemidler er tillatt med unntak av Internett/telefon/faks.

Sensor og faglærer skal være til stede under deler av den praktiske delen og vil kunne stille muntlige spørsmål. Det skal utarbeides sensorveiledning til eksamen.

Vurderingskriteriene skal være kjent for sensor i forkant.

Produksjon vektlegges 60 %

Frisyredesign(dokumentasjon) vektlegges 40 %.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

2.5. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, INTERIØR OG UTSTILLINGSFAG

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur og noen presiseringer om bruk av kompetansemål og utarbeiding av vurderingskriterier.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Design og håndverk

Programområde: **Interiør og utstillingsdesign**

Felles programfag: Produksjon

Produktdesign

FORBEREDELSE

Forberedelse: 2 dager.

Møteplikt på skolen i kjernetiden: 09.00-14.00.

Eleven får utdelt eksamensoppgaven, kompetansemål og vurderingskriterier.

Oppgaven er valgfri mellom:

1. Interiør og kompetansemål som blir målt
2. Utstillingsfag og kompetansemål som blir målt

Oppgaven har et tema - kundegruppe - oppdragsgiver

EKSAMEN

- Eksamen inntil 5 timer med sensor til stede.
- Gjennomføring av interiør/utstillingsoppgaver.
- Tid: 4,5 timer (fra 09.00 – 13.30). Arbeidsprosessen er ferdig. Alt materiell blir på skolen.
- Elevene møter igjen til avtalt tid og presenterer sine løsninger.
- Inntil 15 min. pr. elev. Muntlig presentasjon/form – rollespill, PowerPoint.
- Vurderingskriteriene skal være kjent for sensor i forkant.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

3. Utdanningsprogram for elektrofag

3.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, AUTOMATISERING

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur og noen presiseringer om utarbeiding av vurderingskriterier.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Elektrofag

Programområde: **Automatisering**

Felles programfag: Automatiseringssystemer
Elenergisystemer

FORBEREDELSE

Forberedelsesdelen er 2 dager og elevene arbeider på skolen.

Elevene får utdelt forberedelsesdelen med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. I forberedelsesdelen skal eleven normalt planlegge, montere, sette i drift og dokumentere i forhold til eksamensoppgaven som er gitt.

Dokumentasjon levers til faglærer etter at forberedelsesdagen(e) er ferdig(e). En faglærer er tilgjengelig for tilsyn og veiledning.

Gjennomføringen av eksamen kan organiseres enkeltvis, i par eller i grupper.

Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMEN

Praktisk eksamen tar utgangspunkt i det komplekse arbeidsoppdraget fra forberedelsesdagene.

Eleven skal kunne gjøre rede for anleggsdokumentasjon og installasjon samt kunne komme med forslag til endringer/utvidelser/forbedringer av oppdraget.

Gjennomføring av eksamen

a) Elevene eksamineres enkeltvis, normalt ca. 20 – 30 minutter eller

b) Elevene eksamineres i verksted, inntil 5 timer.

Vurderingskriteriene skal være kjent for sensor i forkant.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

3.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, ELENERGI

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur og noen presiseringer om utarbeiding av vurderingskriterier. Forberedelsesdelen er satt til 2 dager da dette bør være likt for alle elever.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Elektrofag

Programområde: **Elenergi**

Felles programfag: Automatiseringssystemer

Data- og elektronikkssystemer

Elenergisystemer

FORBEREDELSE

Forberedelsesdelen er 2 dager og elevene arbeider på skolen.

Elevene får utdelt forberedelsesdelen med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. I forberedelsesdelen skal eleven normalt planlegge, montere, sette i drift og dokumentere i samsvar med eksamensoppgaven.

Gjennomføringen av eksamen kan organiseres enkeltvis, i par eller grupper.

En faglærer er tilgjengelig for tilsyn og veiledning i forberedelsestiden. Dokumentasjon leveres til faglærer etter at forberedelsesdagen(e) er ferdig(e).

Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMEN

Praktisk eksamen tar utgangspunkt i det komplekse arbeidsoppdraget fra forberedelsesdagene.

Eleven skal kunne gjøre rede for anleggsdokumentasjon og installasjon samt kunne komme med forslag til endringer/utvidelser/forbedringer av oppdraget.

Oppgaven skal inneholde prøving av kompetansemål om elsikkerhet.

Gjennomføring av eksamen

a) Elevene eksamineres enkeltvis, normalt ca. 20 – 30 minutter eller

b) Elevene eksamineres i verksted, inntil 5 timer.

Vurderingskriteriene skal være kjent for sensor i forkant.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

3.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, KULDE- OG VARMEPUMPETEKNIKK

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur og noen presiseringer om utarbeiding av vurderingskriterier.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Elektrofag

Programområde: **Kulde- og varmepumpeteknikk**

Felles programfag: Elenergi- og automatiseringssystemer

Kulde- og varmepumpesystemer

FORBEREDELSE

Forberedelsesdelen skal være 2 dager hvor elevene arbeider på skolen.

Elevene får utdelt forberedelsesdelen med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. I forberedelsesdelen skal eleven normalt planlegge, montere og dokumentere eksamensoppgaven som er gitt.

Gjennomføringen av eksamen kan organiseres enkeltvis, i par eller som gruppearbeid.

Dokumentasjon og produsert seksjon leveres til faglærer etter hver forberedelsesdag.

En faglærer er tilgjengelig for tilsyn og veiledning.

Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMEN

Praktisk eksamen tar utgangspunkt i det komplekse arbeidsoppdraget fra forberedelsesdagene.

Eleven skal kunne gjøre rede for dokumentasjon og kuldeseksjon samt kunne forklare kuldeprosessen og tilhørende styring.

Gjennomføring av eksamen

- Elevene eksamineres enkeltvis, normalt ca. 20 – 30 minutter eller
- Vurderingskriteriene skal være kjent for sensor i forkant.
- Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

3.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, DATA OG ELEKTRONIKK

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur og noen presiseringer om utarbeiding av vurderingskriterier. Forberedelsedelen er satt til 2 dager da dette bør være likt for alle elever.

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Elektrofag

Programområde: **DATA OG ELEKTRONIKK**

Felles programfag: Data- og elektronikksystemer

Elenergisystemer

FORBEREDELSE

Forberedelsesdelen er 2 dager hvor elevene arbeider på skolen.

Elevene får utdelt forberedelsesdelen med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. I forberedelsesdelen skal eleven normalt planlegge, montere, sette i drift og dokumentere i forhold til eksamensoppgaven som er gitt.

En faglærer er tilgjengelig for tilsyn og veiledning.

Dokumentasjon levers til faglærer etter at forberedelsesdagen(e) er ferdig(e).

Gjennomføringen av eksamen kan organiseres enkeltvis, i par eller i grupper.

Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMEN

Praktisk eksamen tar utgangspunkt i det komplekse arbeidsoppdraget fra forberedelsesdagene.

Eleven skal kunne gjøre rede for anleggsdokumentasjon og installasjon samt kunne komme med forslag til endringer/utvidelser/forbedringer av oppdraget.

Gjennomføring av eksamen

a) Elevene eksamineres enkeltvis, normalt ca. 20 – 30 minutter eller

b) Elevene eksamineres i verksted, inntil 5 timer.

Vurderingskriteriene skal være kjent for sensor i forkant.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

4.Utdanningsprogram for helse- og oppvekstfag

4.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
2016		Revidert januar 2016
2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur
2018	Eliassen	Revidert januar 2018

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Helse og oppvekstfag

Programområde: **Barne- og ungdomsarbeiderfag**

Felles programfag: Helsefremmende arbeid
Kommunikasjon og samhandling
Yrkesutøvelse

Sensor skal gjøres kjent med oppgaven i god tid og senest 10 dager før eksamen.

FORBEREDELSE

2 dager

- Dag 1: Elevene møter på skolen. Faglærer er til disposisjon for veiledning etter avtale.
- Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skolen eller hjemme.

Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.

Gruppen utarbeider et planleggingsdokument som er grunnlaget for gjennomføring av aktivitet på eksamensdagen.

Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMEN

Inntil 5 timer for elevgruppen.

Opgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en reell/virkelighetsnær situasjon som kan relateres til elevenes praksisfelt. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemålene. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Eleven reflekterer over egen fagutøvelse og justerer underveis.

Elevgruppa har anledning til å gjennomføre et refleksjonsmøte etter at aktivitetene er fullført. På møtet kan elevene reflektere over egen praksis. Hver gruppe får inntil 10 minutter til disposisjon.

Tillatt hjelpemiddel: Planleggingsdokument

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

4.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, FOTTERAPI/ORTOPEDITEKNIKK

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
2016		Revidert januar 2016
Januar 2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Helse og oppvekstfag

Programområde: FOTTERAPI/ORTOPEDITEKNIKK

Felles programfag: Helsefremmende arbeid

Kommunikasjon og samhandling

Yrkesutøvelse

Sensor skal gjøres kjent med oppgaven i god tid og senest 10 dager før eksamen

FORBEREDELSE

2 dager

Dag 1: Elevene møter på skolen. Faglærer er til disposisjon for veiledning etter avtale. Elevene arbeider i grupper på maks. 3 elever.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skolen eller hjemme. Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Alle hjelpemidler er tillatt

EKSAMEN

Inntil 5 timer for elevgruppen.

Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en reell/virkelighetsnær situasjon som kan relateres til elevenes praksisfelt. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemålene. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Eleven reflekterer over egen fagutøvelse og justerer underveis.

Tillatt hjelpemiddel: Hovedjournal

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.



4.3. Praktisk eksamen Vg3 yrkesfag, fotterapi

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 01.04.16

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
01.04.16	Drange/Mjåtveit	Mindre språklige endringer
16.01.2017		Ingen endringer

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Fotterapi

Felles programfag: Helsefremmende arbeid

Kommunikasjon og samhandling

Yrkesutøvelse

FORBEREDELSE

2 dager

Første forberedelsesdag får elevene utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Denne dagen skal foregå på skolen med mulighet for veiledning av faglærer. Elever arbeider i grupper på max 3 pr. gruppe som kan forberede seg i lag første dag.

Andre dag kan eleven forberede seg hjemme.

Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsesdelen.

EKSAMEN

Elevene skal utføre praktisk klinikkarbeid ut i fra tema som er oppgitt på forberedelsesdagen. Praktisk arbeid gjennomføres i 2 timer.
Refleksjonssamtale på inntil 20 minutter.

Tillatte hjelpemidler: Hovedjournal

Det er **ikke** tillatt at elevene kommuniserer med hverandre mellom praktisk del og refleksjonssamtalen.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

4.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, HELSEARBEIDERFAG

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
2016		Revidert januar 2016
Januar 2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur
2018		Revidert januar 2018

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Helse og oppvekstfag

Programområde: **Helsearbeiderfag**

Felles programfag: Helsefremmende arbeid
Kommunikasjon og samhandling
Yrkesutøvelse

Sensor skal gjøres kjent med oppgaven i god tid og senest 10 dager før eksamen.

FORBEREDELSE

2 dager

- Dag1: Elevene møter på skolen. Faglærer er til disposisjon for veiledning etter avtale.
- Dag2: Elevene kan velge om de vil jobbe hjemme eller på skolen.

Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.

Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMEN

Inntil 5 timer for elevgruppen.

Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en reell/virkelighetsnær situasjon som kan relateres til elevenes praksisfelt. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemålene. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Eleven reflekterer over egen fagutøvelse og justerer underveis.

Det gis anledning til at eleven kan avgi en muntlig rapport til sensor og eksaminator. Eleven får maks. 5 minutter til dette arbeidet.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

4.5. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, HELSESERVICEFAG

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
2016		Revidert januar 2016
Januar 2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Helse og oppvekstfag

Programområde: **HELSESERVICEFAG**

Felles programfag: Helsefremmende arbeid
Kommunikasjon og samhandling
Yrkesutøvelse

Sensor skal gjøres kjent med oppgaven i god tid og senest 10 dager før eksamen.

FORBEREDELSE

2 dager

- Dag1: Elevene møter på skolen. Faglærer er til disposisjon for veiledning etter avtale.
- Dag2: Elevene kan velge om de vil jobbe hjemme eller på skolen.

Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.

Alle hjelpemidler er tillatt.

EKSAMEN

Elevene trekker oppgave. Inntil 5 timer for elevgruppen.

Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en reell/virkelighetsnær situasjon som kan relateres til elevenes praksisfelt. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemålene. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Eleven reflekterer over egen fagutøvelse og justerer underveis.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier

4.6. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, HUDPLEIE

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Revidert februar 2013.
2016		Revidert januar 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Helse og oppvekstfag

Programområde: **HUDPLEIE**

Felles programfag: Helsefremmende arbeid
Kommunikasjon og samhandling
Yrkesutøvelse

Sensor skal gjøres kjent med oppgaven i god tid og senest 10 dager før eksamen

FORBEREDELSE

2 dager

- Dag 1: Elevene møter på skolen. Faglærer er til disposisjon for veiledning etter avtale. Elevene arbeider i grupper på max 3 elever.
- Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe hjemme eller på skolen. Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.

Alle hjelpemidler tillatt.

EKSAMEN

Inntil 5 timer for elevgruppen.

Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en reell/virkelighetsnær situasjon som kan relateres til elevenes praksisfelt. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemålene. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Eleven reflekterer over egen fagutøvelse og justerer underveis.

Tillatt hjelpemiddel: Journalkort

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier

4.7. Praktisk eksamen Vg3 yrkesfag, HUDPLEIE

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 01.04.16

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2013		Ingen endringer i 2014
01.04.16	Drange/Mjåtveit	Mindre språklige endringer
01.02.17		Ingen endringer

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Helse- og oppvekstfag

Programområde: Hudpleie

Felles programfag: Helsefremmende arbeid
Kommunikasjon og samhandling
Yrkesutøvelse

FORBEREDELSE

Forberedelsestid er 2 dager

Første forberedelsesdag får elevene utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Denne dagen skal foregå på skolen med mulighet for veiledning av faglærer. Elever arbeider i grupper på max 3 pr. gruppe som kan forberede seg i lag første dag.

Andre dag kan eleven forberede seg hjemme.

Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsesdelen.

EKSAMEN

Elevene skal utføre praktisk klinikkarbeid etter en valgt meny som kunde og elev har blitt enig om. Praktisk arbeid gjennomføres i 4 timer.
Individuell refleksjon på inntil 20 minutter.

Tillatte hjelpemidler: Journalkort

Det er **ikke** tillatt at elevene kommuniserer med hverandre mellom praktisk del og refleksjonssamtalen.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.



5. Utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur (studieforberedende)

5.1. Retningslinjer for gjennomføring av praktisk eksamen i fag innenfor utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur.

RFK Reglement/prosedyrer Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.0

Gyldig fra:

Godkjent av:

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2017	Drange/Eliassen	Nye retningslinjer. Første eksamen er våren 2017.

Sensor skal gjøres kjent med oppgaven i god tid og senest 10 dager før eksamen.

Retningslinjer for utarbeidelse av oppgaver

- Praktisk 5 timers eksamen med to dagers forberedelse.
- Elevens notater, skisser osv. fra forberedelsesdagene danner grunnlag for arbeidet på selve eksamensdagen.
- Eksamensoppgaven må være realistisk gjennomførbar i forhold til tid, lokaler og utstyr på den enkelte skole.
- Aktuelle kompetansemål for eksamen skal oppgis.
- Det utarbeides en vurderingsveiledning med vurderingskriterier for eksamen.

Forberedelse

- Elevene skal ha 48 timers forberedelse.
- Faglærer er tilgjengelig for veiledning etter oppsatt plan.
- Elevene får i oppgave å samle inspirasjonsmaterieell og utarbeide skisser og faglige notater i et prosesshefte som skal danne grunnlaget for arbeidet på eksamensdagen.
- Elevene får oppgitt tema, aktuelle kompetansemål og vurderingsveiledning for eksamen.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestiden.
- Elevene jobber individuelt.

Eksamen

- Eleven gjennomfører en individuell praktisk eksamen på 5 timer på skolen.
- Elevene får en oppgave som tar utgangspunkt i arbeidet fra forberedelsesdagene (prosessheftet).
- Alle hjelpemidler er tillatt unntatt Internett og andre hjelpemidler som gir mulighet for kommunikasjon med andre.
- Prosessheftet fra forberedelsesdagene leveres inn sammen med produktet fra eksamen.

Vurdering

- Eleven blir vurdert etter aktuelle kompetansemål og vurderingsveiledningen for eksamen.
- Faglærer og ekstern sensor vurderer elevens kompetanse ut fra arbeidet på eksamensdagen og elevens arbeidsprosess, slik den kommer til uttrykk i prosessheftet. Det legges størst vekt på arbeidet gjort på eksamensdagen.



6. Utdanningsprogram for medier og kommunikasjon (studieforberedende)

6.1. Medier og kommunikasjon, studieforberevende utdanningsprogram

RFK Reglement/prosedyrer Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.0

Gyldig fra: 01.02.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2017	Drange/Eliassen	Nye retningslinjer

Forberedelse

Forberedelsestiden er 48 timer. Alle hjelpemidler er tillatt.

Eksamensoppgaven gis kl.09.00 første forberedelsesdag. Oppgavesettet inneholder retningslinjer, eksamensoppgaven og vurderingsmatrise.

Forberedelsen består av planlegging, produksjon av råmateriale, innhenting av kildemateriell og videreforedling av rå- og kildemateriell.

Det er obligatorisk individuell veiledning på inntil 15 minutter i løpet av den første forberedelsesdagen.

Innlevering av forberedelsesdel

Rå- og kildemateriell leveres innen kl. 09.00 på eksamensdagen.

Innlevering av råmaterialet organiseres på skolene. Eleven leverer en mappe med sitt navn. Denne skal være strukturert i produkt, uredigert råmateriale og kildemateriell.

Eksamen

Eksamen starter kl. 09:00 og varer i inntil 5 timer. Det er satt av 3 timer til praktisk del og inntil 20 minutter til individuell refleksjonssamtale.

På eksamensdagen skal elevene arbeide selvstendig og ikke samarbeide med andre. Alle hjelpemidler er tillatt. Råmaterialet skal være egenprodusert. Produksjonsassistenter og skue spillere er tillatt. Disse må oppgis som kilder.

Praktisk del - ferdigstilling av produkt

På eksamensdagen er tiden fra kl. 09:00 til kl.12:00 satt av til ferdigstilling av produkt. Det ferdige produktet skal være laget av rå- og kildemateriell innhentet i forberedelsesdelen. Eksaminator og sensor observerer arbeidet og snakker med elevene. I disse 3 timene skal eleven vise kompetanse gjennom arbeidsprosessen og begrunne valgene som er tatt. Eleven kan bli bedt om å beskrive eller vise arbeidsmetoder. Innlevering av ferdig produkt kl.12:00.

Andre del – refleksjonssamtale

Andre del av eksamensdagen består av en refleksjonssamtale på inntil 20 minutter med elev, eksaminator og sensor. Refleksjonssamtalen skal ta utgangspunkt i elevens arbeidsprosess og produkt. Tidspunkter for refleksjonssamtaler vil bli publisert gjennom skolens egne informasjonskanaler.

Vurdering

Vurdering skal gjøres i henhold til kriterier og kjennetegn på kompetanse gitt i vurderingsveiledningen som følger oppgaven. Vurderingen gjennomføres både i den praktiske delen og refleksjonssamtalen med det ferdige produktet som utgangspunkt. Eleven skal få en individuell vurdering direkte etter refleksjonssamtalen. Rå- og kildemateriell vil ikke bli vurdert som et selvstendig produkt.

7. Utdanningsprogram for medier og kommunikasjon (yrkesfaglig)

Siste eksamen er våren 2018.

Medier og kommunikasjon Vg3

RFK Reglement/prosedyrer Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.6

Gyldig fra: 01.04.16

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2012		Dokumentet vart revidert i 2012. Ingen endringer i 2014.
01.04.16		Dokumentet er revidert.
16.01.17		Ingen endringer

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: Medier og kommunikasjon

Felles programfag: Medier og kommunikasjon

Sensor skal gjøres kjent med oppgaven i god tid og senest 10 dager før eksamen.

Retningslinjer for utarbeidelse av oppgave

Oppgaven må være realistisk gjennomførbar i forhold til tid, lokaler og utstyr på den enkelte skole.

- Eleven skal ha mulighet til å velge medieplattform fritt.
- Aktuelle kompetansemål for eksamen skal oppgis
- Det utarbeides en vurderingsveiledning med vurderingskriterier for eksamen.

Forberedelse:

- 2 dagers forberedelse
- Elevene får utdelt eksamensoppgaven, aktuelle kompetansemål og vurderingsveiledningen
- Elevene produserer et medieprodukt som danner utgangspunktet for eksamen.
- Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsesdelen
- Faglærer skal være tilgjengelig for veiledning etter plan.
- Elevene jobber individuelt eller i grupper på inntil 3 personer dersom det er nødvendig i forhold til omfanget i valgt plattform, eks. filmproduksjon
- Elevene skal forberede seg til eksamen på skolen. Annet skal avtales med ansvarlig faglærer.
- Elevene skal levere inn ferdig produkt og råmateriale kl. 1500 den andre forberedelsesdagen.

Eksamen:

Alle hjelpemidler er tillatt unntatt Internett og andre hjelpemidler som gir mulighet for kommunikasjon med andre.

- Individuell presentasjon med utgangspunkt i produktet som er produsert i forberedelsesdelen og aktuelle kompetansemål for eksamen. Ideer, skisser, planlegging av produktet og lignende kan tas med i presentasjonen
- Eleven skal ha med/ha tilgang til råmateriale/råfiler.
- Eksaminator/sensor stiller utdypende spørsmål til det eleven har presentert. Eksaminator/sensor kan be om at råmateriale/råfiler legges fram.
- Eksaminator/sensor kan be om en praktisk demonstrasjon av kunnskap og ferdigheter knyttet til arbeidet som er gjort under forberedelsen.
- Eksaminator/sensor stiller spørsmål knyttet til oppgitte kompetansemål for eksamen.

Vurdering:

- Grunnlaget for vurderingen er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.



8. Utdanningsprogram for naturbruk

8.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, AKVAKULTUR

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: NATURBRUK

Programområde: **Akvakultur**

Felles programfag: Anlegg og teknikk
Drift og produksjon
Oppdrett og miljø

Faglærer utarbeider forslag til forberedelsedel og eksamensdel. Forslag til eksamen skal oversendes til sensor i god tid og senest 10 dager før eksamen.

FORBEREDELSE

2 dager

- Dag 1: Elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsedel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.
- Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

Alle hjelpemidler tillatt. Det eleven presterer i løpet av forberedelsen skal ikke inngå som en del av vurderingen.

EKSAMEN

Varighet inntil 5 timer.

Kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 4 elever.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene. Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

8.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, ANLEGGSGARTNER OG IDRETTSANLEGGSFAG

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: NATURBRUK

Programområde: **Anleggsgartner og Idrettsanleggsgfag**

Felles programfag: Nyanlegg
Drift og vedlikehold

Faglærer utarbeider forslag til forberedelsesdel og eksamensdel. Forslag til eksamen skal oversendes til sensor i god tid og senest 10 dager før eksamen.

FORBEREDELSE

24 TIMER

Elevene møter på skolen. Faglærer er til disposisjon for veiledning etter avtale.

Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier.

Elevene trekker et tema i faget drift og vedlikehold som skal presenteres for sensor og faglærer på eksamensdagen.

Alle hjelpemidler tillatt i forberedelsesdelen.

EKSAMEN

Inntil 5 timer

Tillatt hjelpemiddel: Egne notater fra forberedelsesdagene og kalkulator.

Oppgaven er individuell og gjennomføres i grupper på maks 5 elever pr. sensor om gangen.

Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en reell/virkelighetsnær situasjon som kan relateres til elevenes praksisfelt. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemålene. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Det skal gis mulighet for ulike arbeidsoperasjoner under gjennomføringen av eksamen slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan faglærer og sensor stille spørsmål om temaet/oppgaven hun/han gjør. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Tillatte hjelpemiddel: Egne notater fra forberedelsesdagen og kalkulator.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

8.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, FISKE OG FANGST

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: NATURBRUK

Programområde: **Fiske og fangst**

Felles programfag: Drift av fartøy
Fangst og redskap

Faglærer utarbeider forslag til forberedelsesdel og eksamensdel. Forslag til eksamen skal oversendes til sensor i god tid og senest 10 dager før eksamen.

FORBEREDELSE

2 dager

Dag 1: Elevene møter på skolen. De får utdelt forberedelsesdel med tema, kompetansemål og vurderingskriterier. En faglærer er tilgjengelig for tidsavgrenset veiledning etter avtale.

Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

Alle hjelpemidler tillatt. Det eleven presterer i løpet av forberedelsen skal ikke inngå som en del av vurderingen.

EKSAMEN

Praktisk eksamen

Varighet inntil 5 timer.

Kan gjennomføres med elevgrupper på inntil 4 elever.

Oppgaven skal ta utgangspunkt i eller være knyttet til en kompleks arbeidsoppgave. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemål fra samtlige fag. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen, slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

8.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, HESTE- OG HOVSLAGERFAG

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: NATURBRUK

Programområde: **Heste- og hovslagerfag**

Felles programfag: Aktiviteter med hest
Hest og hestehold
Stalldrif

Faglærer utarbeider forslag til forberedelsesdel og eksamensdel. Forslag til eksamen skal oversendes til sensor i god tid og senest 10 dager før eksamen.

FORBEREDELSE

2 dager.

- Dag 1: Elevene møter på skolen. Faglærer er til disposisjon for veiledning etter avtale.
- Dag 2: Elevene kan velg om de vil jobbe på skole eller hjemme.

Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Alle hjelpemidler tillatt.

EKSAMEN

Praktisk eksamen

Varighet inntil 5 timer.

Kan gjennomføres med elevgruppen på inntil 5 elever.

Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en reell/virkelighetsnær situasjon som kan relateres til elevenes praksisfelt. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemålene. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

8.5. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, LANDBRUK OG GARTNERI

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: NATURBRUK

Programområde: **Landbruk og gartneri**

Felles programfag: Forvaltning og drift
Produksjon og tjenesteyting

Faglærer utarbeider forslag til forberedelsesdel og eksamensdel. Forslag til eksamen skal oversendes til sensor i god tid og senest 10 dager før eksamen.

FORBEREDELSE

2 dager.

- Dag 1: Elevene møter på skolen. Faglærer er til disposisjon for veiledning etter avtale.
- Dag 2: Elevene kan velge om de vil jobbe på skole eller hjemme.

Elevene får utdelt tema, kompetansemål og vurderingskriterier. Alle hjelpemidler tillatt

EKSAMEN

Praktisk eksamen

Varighet inntil 5 timer.

Kan gjennomføres med elevgruppen på inntil 5 elever.

Oppgaven skal være åpen og kompleks med utgangspunkt i en reell/virkelighetsnær situasjon som kan relateres til elevenes praksisfelt. Den skal dekke et bredt utvalg av kompetansemålene. Formål og beskrivelse av programfagene som inngår i eksamen, skal ligge til grunn for oppgaven.

Vurderingskriteriene utformes i forhold til kompetansemålene i læreplanene for programfagene.

Det skal gis mulighet for å bruke ulike metoder under gjennomføringen av eksamen slik at eleven får vist sin kompetanse i så stor del av faget som mulig.

Under eksamen kan eksaminator og sensor stille spørsmål til eleven om oppgaven. Eleven skal reflektere over egen fagutøvelse og justere denne underveis.

Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.



9. Utdanningsprogram for restaurant- og matfag

9.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, KOKK- OG SERVITØRFAG

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: RESTAURANT- OG MATFAG

Programområde: KOKK- OG SERVITØRFAG

Felles programfag: Kosthold, ernæring og helse
Råvarer og produksjon
Servering, bransje og miljø



Faglærer utarbeider forslag til forberedelsesdel og eksamensdel. Forslag til eksamen skal oversendes til sensor i god tid og senest 10 dager før eksamen.

FORBEREDELSE

Eksamensoppgaven må være slik at den kan gjennomføres innenfor rammen på 5 timer mht. forberedelse.

Forberedelsesdelen skal inneholde vurderingskriterier, råvareliste og oppgavetekst.

Hver enkelt skole bestemmer hvor mange dager elevene kan forberede seg 1 eller 2 dager, eventuelt halv dag.

Eksamen skal bygge på og måle elevenes ferdigheter i kompetansemålene hentet fra læreplan for felles programfag i kokk- og servitørfag.

EKSAMEN

Eksamen skal være praktisk og måle ferdigheter i programfagene. Den kan også inneholde en teoretisk skriftlig eller muntlig del.

Eksamenstiden kan stoppes i påvente av en muntlig høring etter oppsatte tider på eksamensdagen (total eksamenstid må ikke overskride 5 timer per elev).

Arbeid som er gjort i forberedelsesdelen, kan brukes som utgangspunkt for eller integreres i det som skjer på eksamensdagen, og slik sett blir det en del av vurderingsgrunnlaget.

Kommunikasjon og samarbeid (innen rimelighetens grenser) kan tillates, men det må presiseres overfor elevene at vurderingen er individuell og gjelder elevens egne produkter. Tillatt samarbeid gjelder utstyr, kjøkkenkapasitet osv.

Eksamensdagen skal elevene overlevere en meny og en arbeidsplan/kjøreplan til sensor. Grunnlaget for vurdering er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

9.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, MATFAG

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Gjeldende retningslinjer

Utdanningsprogram: RESTAURANT- OG MATFAG

Programområde: Matfag

Felles programfag: Bransje, fag og miljø
Råvarer, produksjon og kvalitet
Salg og marked

Faglærer utarbeider forslag til forberedelsesdel og eksamensdel. Forslag til eksamen skal oversendes til sensor i god tid og senest 10 dager før eksamen.

FORBEREDELSE

Forberedelse: 1 dag

Eksamensoppgaven skal kunne gjennomføres innenfor rammen på 5 timer inkludert en muntlig del.

Forberedelsesdelen skal inneholde vurderingskriterier, produksjonsplan og oppgavetekst.

Eksamen skal bygge på og måle elevenes ferdigheter i kompetansemålene hentet fra læreplan for felles programfag i matfagene.

Tema skal være klargjort for salg innenfor matfag.

EKSAMEN

Eksamen skal være praktisk og måle elevens ferdigheter i programfagene. Den kan også inneholde en teoretisk skriftlig eller muntlig del.

Eksamenstiden kan stoppes i påvente av en muntlig høring etter oppsatte tider på selve eksamensdagen (må ikke overskride 5 timer per elev).

Elevene kan ta med seg arbeidsplan og oppskrifter/resepter inn i verkstedet.

Kommunikasjon og samarbeid kan tillates, men gjelder kun utstyr/maskiner. Det må presiseres overfor elevene at vurderingen er individuell og gjelder elevens egne produkter.

Eksamensdagen skal elevene overlevere en resept og en arbeidsplan til sensor.



10. Utdanningsprogram for service og samferdsel

10.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, IKT-SERVICFAG

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2015
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Utdanningsprogram: SERVICE OG SAMFERDSEL

Programområde: IKT-SERVICFAG

Felles programfag: Bruker- og driftsstøtte

Drift og vedlikehold

Virksomhetsstøtte

FORBEREDELSE

2 dager til forberedelse til muntlig/praktisk oppgave.

Hver skole lager sin oppgave. Oppgaven skal være tverrfaglige og ha henvisning til aktuelle kompetansemål. Det skal være minimum tre kompetansemål – ett fra hvert programfag.

Vurderingskriteriene (til hvert oppdrag) skal følge oppgaven. Oppdragene skal være åpne, men med noe ledetekst i forhold til retning på oppdraget. Oppgaven skal være godkjent minimum fire virkedager før forberedelsen starter. Rektor godkjenner oppgaven.

Kompetansemålene/konkretiseringene/vurderingskriterier fra fagnettverket skal ligge ved.

Alle hjelpemidler er tillatt.

Skolen deler inn klassen i grupper på inntil fire elever, (unntaksvis en). Gruppene blir presentert første forberedelsesdag.

Faglærere skal være tilgjengelige.

EKSAMEN

Presentasjonen- inntil 1 time og 45 minutter per gruppe. Presentasjonsform er valgfri.

Eksaminator leder eksaminasjonen. Sensor kan stille supplerende og avklarende spørsmål.

Individuell refleksjon inntil 15. min. per elev. Refleksjonen skal skje med utgangspunkt i den presenterte casen.

Grunnlag for vurdering er den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

10.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, REISELIV

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert februar 2015
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Utdanningsprogram: SERVICE OG SAMFERDSEL

Programområde: REISELIV

Felles programfag: Etablering og drift

Salg og markedsføring

Vertskapsrollen

FORBEREDELSE

Det gis to dager til forberedelse.

Skolen deler inn klassen i grupper på to eller tre (unntaksvis en). Gruppene blir presentert 1. forberedelsesdag.

Hver skole lager sin oppgave. Oppgaven skal være tverrfaglig og ha henvisning til aktuelle kompetansemål. Det skal være minimum to mål fra hvert fag.

Vurderingskriterier (til hvert oppdrag) skal følge oppgaven. Oppdragene skal være åpne, men med noe ledetekst i forhold til retning på oppdraget. Oppgaven skal være godkjent minimum fire virkedager før forberedelsen starter. Rektor godkjenner oppgaven.

Kompetansemålene/konkretiseringene/vurderingskriterier fra fagnettverket skal ligge ved.

Alle hjelpemidler er tillatt

Faglærer skal være tilgjengelig.

EKSAMEN

Presentasjonen – inntil 20 minutter per gruppe. Presentasjonsform er valgfri.

Eksaminator leder eksaminasjonen. Sensor kan stille supplerende og avklarende spørsmål.

Individuell refleksjon inntil 15 min. per elev. Refleksjonen skal skje med utgangspunkt i den presenterte casen.

Grunnlag for vurdering er den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

10.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, SALG, SERVICE OG SIKKERHET

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Utdanningsprogram: SERVICE OG SAMFERDSEL

Programområde: Salg, service og sikkerhet

Felles programfag: Markedsføring og salg

Sikkerhet

Økonomi og administrasjon

Skolene kan velge mellom to modeller for eksamen; Modell A eller Modell B

FORBEREDELSE Modell A:

Det gis 2 dager til forberedelse.

Hver skole lager sin oppgave. Oppgaven skal være presentert for sensor og godkjent minimum fire virkedager før forberedelsen starter.

Oppgaven skal være tverrfaglig og ha henvisning til aktuelle kompetansemål. Det skal være minimum to mål fra hvert fag.

I økonomi og administrasjon skal det være minst et mål fra økonomidelen og minst et mål fra administrasjonsdelen.

Vurderingskriterier (til hvert oppdrag) skal følge oppgaven. Oppdragene skal være åpne, men med noe ledetekst i forhold til retning på oppdraget.

Kompetansemålene/konkretiseringene/vurderingskriterier fra fagnettverket skal ligge ved.

Oppgaven leveres ut første forberedelsesdag. Alle hjelpemidler er tillatt.

Elevene må møte 1. forberedelsesdag.

Skolen deler inn klassen i grupper på to eller tre (unntaksvis en). Gruppene blir presentert 1. forberedelsesdag.

Elevene kan velge om de vil arbeide på skolen eller et annet sted resten av forberedelsestiden. Det skal ikke leveres inn noe arbeid fra forberedelsestiden.

Faglærere skal være tilgjengelige begge dager.

FORBEREDELSE Modell B:

Eksamen går over tre dager, kalt forberedelsesdag (dag 1), produksjonsdag (dag 2) og presentasjonsdag (dag 3).

Hver skole lager sin oppgave. Oppgaven skal være tverrfaglig og ha henvisning til aktuelle kompetansemål. Det skal være minimum to mål fra hvert av fagene Markedsføring og ledelse, Økonomi og administrasjon og Sikkerhet. I økonomi og administrasjon skal det være minst et mål fra økonomidelen og minst et mål fra administrasjonsdelen.

Elevene får utdelt oppgaven og 2/3 av oppdragene på dag 1, og kan arbeide med dette hvor de måtte ønske. Elevene arbeider individuelt.



Vurderingskriterier (til hvert oppdrag) skal følge oppgaven. Oppdragene skal være åpne, men med noe ledetekst i forhold til retning på oppdraget. Oppgaven skal være godkjent minimum fire virkedager før forberedelsen starter.

Kompetansemålene/konkretiseringene/vurderingskriterier fra fagnettverket skal ligge ved.

Alle hjelpemidler er tillatt.

Faglærere skal være tilgjengelige alle dager.

EKSAMEN Modell A

Presentasjonen av resultatet av arbeidet med oppgavene. Inntil 20 min. per gruppe. Presentasjonsform er valgfri.

Eksaminator leder eksaminasjonen. Sensor stiller supplerende og avklarende spørsmål.

Individuell refleksjon inntil 15 min. per elev. Refleksjonen skal skje individuelt med utgangspunkt i presentasjonen.

Grunnlag for vurdering er den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

EKSAMEN Modell B

Produksjonsdagen, hvor alle elevene er til stede, varer 5 klokke timer. Hver elev har 15 minutter til presentasjon dag 3.

Eleven får til slutt en samlet vurdering basert på sine prestasjoner dag 2 og dag 3.

Sensor deltar både dag 2 og dag 3, og har mulighet til å stille avklarende spørsmål.

Grunnlag for vurderingen er den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

10.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, TRANSPORT OG LOGISTIKK

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Utdanningsprogram: SERVICE OG SAMFERDSEL

Programområde: TRANSPORT OG LOGISTIKK

Felles programfag: Bransjeteknikk

Transport og logistikk



FORBEREDELSE

Forberedelsestid: inntil 2 dager

Hver skole lager sin oppgave

Skolen deler inn i hensiktsmessige grupper, eventuelt individuelt.

Oppgavene skal være tverrfaglige med utgangspunkt i aktuelle kompetansemål i læreplanen og stå i forhold til antall årstimer i fagene.

Alle hjelpemidler tillatt.

Faglærer bør være til stede under forberedelsesdelen.

Resultatet av forberedelsesdagen (nærmere beskrevet i hver oppgave) skal leveres inn via Itslearning senest kl 14.00 andre forberedelsesdag.

EKSAMEN

Hver elev får inntil 20 minutter til en individuell presentasjon og muntlig utspørring.

Presentasjonen og den muntlige utspørringen tar utgangspunkt i den tverrfaglige eksamensoppgaven.

Hjelpemidler: alle hjelpemidler tillatt utenom Internett, telefon og faks.

Grunnlaget for vurderingen er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier



11. Utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon

11.1. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, ARBEIDSMASKINER

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Utdanningsprogram: **TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON**

Programområde: ARBEIDSMASKINER

Felles programfag: Dokumentasjon og kvalitet

Feilsøking og reparasjon



FORBEREDELSE

Elevene får en dag på forberedelsedelen.

De deles inn i 2 hovedgrupper.

Elevene trekker ut sitt hovedtema fra programfagene.

Faglærer er tilgjengelig i forberedelsestiden.

EKSAMEN

Eksamen er todelt. 3 timer praksis og 2 timer teori.

Ved store elevgrupper kan skolen fordele dem og gjennomføre eksamen i puljer.

Eleven trekker en konkret praktisk oppgave fra hovedtemaet sitt fra forberedelsedelen.

Oppgaven skal løses på inntil 5 timer.

Muntlige spørsmål underveis.

Grunnlaget for vurderingen er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

11.2. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, BILSKADE, LAKK OG KAROSSERI

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Utdanningsprogram: TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON

Programområde: BILSKADE, LAKK OG KAROSSERI

Felles programfag: Dokumentasjon og kvalitet

Karosseri- og lakkteknikk



FORBEREDELSE

1 dag til forberedelse.

Første halvdel av dagen er generell forberedelse. Midtveis trekkes oppgave som benyttes til spesifikk forberedelse..

Kompetansemål og vurderingskriterier utdeles.

Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Forberedelsesdagen gjennomføres på skolen eller i en egnet bedrift.

Eventuelle notater kan tas med til bruk i den praktiske delen av eksamen på eksamensdagen.

EKSAMEN

En Praktisk/muntlig del på 3 timer, hvor alle hjelpemidler er tillatt.

Ved store grupper vurderer skolen om gruppene må deles.

Den praktiske delen kan løses av gruppen eller enkeltelever etter faglærers vurdering.

Grunnlaget for vurderingen er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

11.3. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, KJØRETØY

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Utdanningsprogram: TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON

Programområde: KJØRETØY

Felles programfag: Dokumentasjon og kvalitet
Verkstedarbeid



FORBEREDELSE

1 dag forberedelse

Alle hjelpemidler er tillatt.

Elevene får tildelt flere temaer. De beskriver en bil som har feil. Feilene kommer igjen i trekkoppgavene.

Kompetansemål og vurderingskriterier utdeles.

Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

Forberedelsen skal utføres på skolen.

Notatene leveres inn og blir utlevert på eksamensdagen.

EKSAMEN

3 timer praksis/muntlig i verksted.

Alle tillatte hjelpemidler er lagt ut på arbeidsstasjonen.

Klassen møter samlet og trekker en oppgave som skal gjennomføres på tilvist arbeidsstasjon.

Sensorene deles i 3 sensorteam med både første og andre sensor som tar 1/3 av elevene hver.

Sensor fyller ut vurderingsskjema som dekker både praktisk gjennomføring og muntlige besvarelser.

Grunnlaget for vurderingen er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

11.4. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, KJEMIPROSESS

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Utdanningsprogram: **TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON**

Programområde: KJEMIPROSESS

Felles programfag: Dokumentasjon og kvalitet

Kjemisk teknologi

Produksjon og vedlikehold



FORBEREDELSE

2 dagers forberedelse hvor elevene deles i grupper på 2 eller 3.

Faglærer må være tilgjengelig for eventuelle spørsmål.

Temaet for forberedelsen kan være et flytskjema fra en prosess elevene har kjennskap til.

Flest mulig kompetansemål fra læreplanen som kan relateres til flytskjemaet, skal dekkes i forberedelsestiden (minimum skal mål fra hvert av de 3 programfagene inngå).

På forberedelsesdagene får elevene en liste over praktiske øvelser som er aktuelle for eksamen.

Notatene fra forberedelsedelene skal leveres inn og vil bli utlevert på eksamensdagen.

EKSAMEN

Faglærer og sensor har gjennomgått kopien av forberedelsedelen før eksamen starter.

Hver gruppe på 2 eller 3 elever skal ha praktisk eksamen med muntlig utspørring. Tidsramme ca. 1 time m/sensor til stede. Det skal gis individuell karakter til hver elev.

Den praktiske delen må kunne relateres mot flytskjemaet som velges, og kunne gjennomføres på relevant utstyr på eksamensskolen.

Den praktiske delen kan løses av gruppen eller enkeltelever etter faglærers vurdering.

Grunnlaget for vurderingen er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

11.5. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, MARITIME FAG

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Utdanningsprogram: **TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON**

Programområde: MARITIME FAG

Felles programfag: Dokumentasjon og kvalitet

Drift og operasjon

Skipstekniske tjenester



FORBEREDELSE

Forberedelse en dag

Organisering:

Sensor velger i samråd med faglærer to tema som elevene skal prøves i – et generelt tema og et fagspesifikt tema. Faglærer utarbeider konkrete eksamensoppgaver.

Aktuelle eksamenstema:

Generelt:

Hydraulikk/pneumatikk

Tauverk/stopping

Elektriske anlegg

Motormann/maskin:

Drift av maskineri (simulator)

Vedlikehold av teknisk utstyr/vedlikeholdsprogrammer.

Sveising og brenning

Matros/dekk:

Navigasjonsinstrumenter

Vedlikehold av skip/vedlikeholdsprogrammer

Skipsteknikk (regelverk/last/konstruksjon)

HMS vil være et sentralt emne i alle tema.

EKSAMEN

Praktisk-muntlig individuell eksamen.

Omfang: 15 minutter til forberedelse 60 minutter fordelt på 2 tema .

Innhold:

Hvert tema består av en praktisk oppgave og noen oppfølgingsspørsmål. HMS vil være et sentralt emne i alle tema.

Alle hjelpemidler tillatt unntatt bruk av Internett, telefon og faks.

11.6. Praktisk eksamen Vg2 yrkesfag, INDUSTRITEKNOLOGI

RFK Reglement/prosedyrer, Opplæring

Dokumentansvar: Seksjon opplæring i skole

Versjon: 1.7

Gyldig fra: 09.01.2017

Godkjent av: Godkjent av seksjonssjef

Saksnr:

Dokumenthistorikk

Dato	Endret av	Hva er endret
2016		Revidert mars 2016
09.01.2017	Grane/Martinus	Endringer gjort i dokumentets struktur

Utdanningsprogram: TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON

Programområde: INDUSTRITEKNOLOGI

Felles programfag: Dokumentasjon og kvalitet

Produksjon

Reparasjon og vedlikehold

Skolene velger alternativ A eller B

Oppgavene utarbeides på den enkelte skole i henhold til skolens maskinpark og kapasitet på verksted.

FORBEREDELSE

Det skal utarbeides oppgaver som dekker emner innenfor dokumentasjon og kvalitet, produksjon og reparasjon og vedlikehold, og kompetansemål hentet fra læreplanene for Vg2.

Elevene får utdelt kompetansemål og vurderingskriterier.

Faglærer er tilgjengelig for veiledning.

A: 2 dager forberedelse i forhold til dokumentasjon og kvalitet, produksjon og reparasjon og vedlikehold.

Forberedelsesdagene skal inngå som en del av eksamen.

Forberedelsestiden skal være på skolen. Elevene avslutter denne delen med dokumentasjon med bilder osv. Produktet som er laget leveres inn på skolen siste forberedelsesdag.

B: 2 dager forberedelse i forhold til dokumentasjon og kvalitet, produksjon og reparasjon og vedlikehold.

Elevene får utdelt oppgaven og kan planlegge arbeidsprosess, valg av material og verktøy og utarbeide eventuell dokumentasjon / tegninger.

Forberedelsesdagene kan brukes til å finne frem og kappe opp materiale, men inngår utover dette ikke som en del av vurderingsgrunnlaget for eksamen.

EKSAMEN

A: Muntlig del og praktisk del med varighet inntil 5 timer.

Sensor sammen med faglærer og elever gjennomgår og bedømmer oppgavene i produksjon.

I reparasjon og vedlikehold må elevene gjøre rede for og gi forståelse av fagtegning/skjema og/eller forklare virkemåte til ulike tekniske konstruksjoner.

Det anbefales bilder som dokumentasjon av elevenes øvingsoppgaver slik at sensor lettere kan bedømme oppgavens helhet.

Grunnlaget for vurderingen er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.

B: Praktisk del med varighet inntil 5 timer. Det anbefales partier med maksimalt 8 elever.

Faglærer og sensor observerer prosessen, og stiller eventuelt utdypende eller oppklarende spørsmål knyttet til den gitte oppgaven.

Eksamensoppgaven skal inneholde kjennetegn på kompetanse beskrevet i vurderingsveiledning som også er kjent for eleven.

Grunnlaget for vurderingen er en helhetsvurdering av den kompetansen eleven viser på eksamen i forhold til oppgitte kompetansemål og vurderingskriterier.