

FELLES RETNINGSLINJER FOR VURDERING VED VÅGEN VGS.

Utgangspunktet for retningslinjene er endringer i Forskrift til opplæringsloven 10.8 og da særlig § 3-16, og Rogaland fylkeskommune sine reviderte retningslinjer for vurdering, des. 2015

Formålet med felles retningslinjer for vurdering ved Vågen vgs:

- Ha en felles overordnet vurderingspraksis på grunnlag av gjeldende lov, forskrift og fylkeskommunale retningslinjer
- Bidra til en rettferdig og likeverdig sluttvurdering av elevene ved Vågen vgs. i hht § 3-16 i forskrift til Oppl.
- Felles retningslinjer for vurdering ved Vågen vgs er utgangspunktet for den fagvise praksis knyttet til vurderingsarbeid. Hvilken relevans underveisvurdering har for standpunktvurdering vil framkomme av der.

Vurdering har to formål jfr § 3-2 i forskrift til opplæringsloven:

Formålet med vurdering i fag er å fremje læring undervegs og uttrykkje kompetansen til eleven, lærlingen og lærekandidaten undervegs og ved avslutninga av opplæringa i faget. Vurderinga skal gi god tilbakemelding og rettleiing til elevane, lærlingane og lærekandidatane.

Underveisvurdering:

- Inneholder informasjon om kompetansen til eleven og veiledning om hvordan en kan utvikle kompetansen sin videre i faget
- Gis løpende og kan være både muntlig og skriftlig tilbakemelding
- Elevene skal ha mulighet til å prøve og feile underveis, men det kan også gjennomføres avsluttende vurderinger i løpet av skoleåret som har betydning for standpunktkarakteren. Eleven skal så tidlig som mulig vite hva som inngår i grunnlaget for fastsetting av standpunkt. Dette skal framkomme gjennom beskrivelsen av den fagvise praksis, og klassens/gruppens oversikt over formelle vurderingssituasjoner i Googlekalenderen.
- Eleven deltar aktivt i vurdering av eget arbeid, egen kompetanse og egen faglig utvikling (egenvurdering)
- Det gjennomføres fagsamtaler uten karakter i alle fag i forbindelse med halvårsvurdering etter første halvår, og ved slutten av opplæringsåret i fag som ikke er avsluttet (gjennomgående fag)

Standpunktvurdering:

- Avsluttende vurderinger underveis i skoleåret inngår i standpunktkarakteren
- Fastsetting av standpunkt er basert på faglærers skjønn, ikke matematisk gjennomsnitt.

Gjennomgående fag:

- Der faget går over flere år, legges det mest vekt på det nivået eleven er på ved avslutningen av opplæring i faget.
- Avsluttende vurderinger underveis inngår ved fastsetting av standpunktkarakter.